

# Skola na mandolinu

Česko-hrvatská  
LIDOVÁ A PRÁKTICKÁ  
*Škola na mandolinu*

---

se zřetelem pro samouky.

**AL. FIŠER.**

Knihkupectví

A. PAVLENKA

Práktické a praktické

čtení a učebnice

Jar. Stožický, Brno-Bratislava.

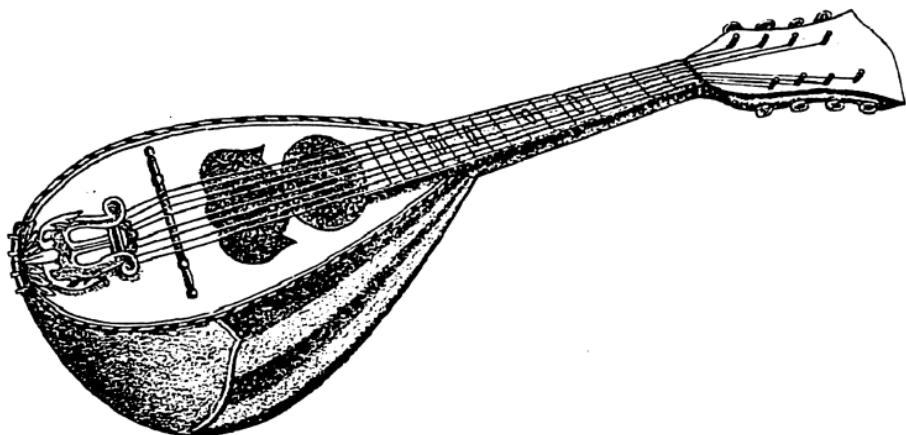
Česko-hrvatská  
LIDOVÁ A PRAKTICKÁ  
*Škola na mandolinu*

---

se zřetelem pro samouky.

**AL. FIŠER,**  
koncertní mistr a hudební skladatel v Praze

Jar. Štožický, Brno-Bratislava.



První čsl. průmysl pro rytí a tisk not Em. Stary, Praha-XVI / 884.

# Část I.

## Nauka hudební čili: theorie hudby.

Vše, co člověk čini pomocí své vlastní tělesné nebo duševní sily, nazývá se výkonem. Každý výkon stanoven jest na podkladě urečitých pravidel.

Hudba jest také výkon, který vytvořen jest chvěním se pružných těles nebo nárazů vzduchových vln, působíc zvláštěm způsobem na sluch a duševní sily člověka. Kdo hudbu provojuje, jest hudebníkem a nástroj, na kterém se hudba provádí, jest nástrojem hudebním.

Hudební soustava skladá se z různých skupin, které řízeny jsou postupem stanovených pravidel. Tyto skupiny pozůstávají z jednotlivých položek, které nazýváme tóny. Tón sám o sobě jest zvuk, neb ve zvuku obsažený prvek, který má pevně stanovenou výšku, hloubku, délku, silu a barvu.

Zvuk, z kterého má tón svůj původ, jest příraz na lidský sluch, vytvořený bud: úhonom nebo nárazem. Z tónu upraven jest v hudbě pravidelný postup, který nazýváme stupnice, čili scala (čti škala). Stupnice obsahuje 7 tónů celých, které mají následující pojmenování: C - D - E - F - G - A - H.

V každé stupni mimo 7 tónů celých jest vřazeno pět půltónů samostatných, které se nacházejí mezi následujícimi dvojicemi:

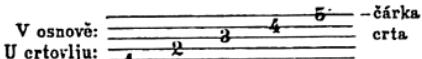
C + D, D + E, F + G, G + A, A + H.

Mimo oněch pěti půltónů samostatných obsahuje každá stupnice ještě dva půltóny nesamostatné a sice mezi dvojici tónů: E + F, H + C.

Tyto půltóny jsou proto nesamostatné, jelikož jsou současně i tóny celými. Postupovalo-li by se ve stupni 7 tónů k tónu osmnáctmu buď do výše nebo do hloubky, jest pak tón osmý opakování tónu prvého v poloze vyšší nebo nižší. Tón osmý nazván jest octavou (čti: oktávou), v poměru k tónu prvému a počínaje tímto tónem stupnice nová, buď vyšší nebo nižší. V hudbě obsažen jest větší počet vyšších i nižších stupnic, s kterými se používají hudební literatury později seznámit.

Soustava hudební upravena jest v literatuře pomocí různých značek. Značky tónů zovou se noty a jejich určení děje se dle hudebních klíčů.

Noty vписují se do soustavy, zvané osnova, v následujícím provedení:



pod osnovou: \_\_\_\_\_  
pod crtovljem:    -    =    =    =

Tyto krátké čárky, pod a nad osnovou jsou čárky výpomočné.  
Ove kratke crticce pod i nad crtovljem jesu pomočne crticce.

# Díjl I.

## Glazbeni nauk ili: teorija glazbe.

Sve, šta čovjek radi pomoću svoje vlastite tjelesne ili duševne sile zove se izvršenje. Svako izvršenje jest određeno na podlozi određenih pravila.

Glazba, jest isto jedno izvršenje, koja je stvorena pomoću treptanja pružnih stvari ili udaraca zrakovih valova, radeci osobitim načinom na sluš i duševnu silu čovjeka. Tko glazbu izvada je glazbenik i alat na kojem se glazba izvada zove se glazbilo.

Njezin sistem, slaže se iz različitih grupa, koje su vođene postupkom određenih pravila, k tomu razlogu uređenih. Ove grupe se slažu iz pojedinih dijelova, koje zovemo tone. Ton sam po sebi jest zvuk, ili u zvuku sadrženi element, koji ima tačno određenu visinu, nizinu, duljinu, silu i boju.

Zvuk, iz kojeg ima ton svoj izraz, jest udarac na ljudski sluh. Iz tona jest učinjen pravilan postupak, koji zovemo ljestvica ili (scala čitoj škala). Ljestvica sadržuje 7 tona cijelih koji se zovu slijedećim načinom:

C - D - E - F - G - A - H.

U svakoj ljestvici osim 7 tona cijelih ima 5 polotona samostalnih, koji se nalaze među slijedećima dvojicama:

C + D, D + E, F + G, G + A, A + H.

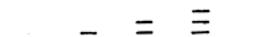
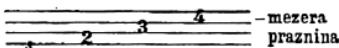
Osim ovih pet polotona samostalnih, sadržava svaka ljestvica još dva polotona nesamostalna i to među dvojicama tona:

E + F, H + C.

Ovi polotoni jest zato nesamostalni, jerbo jest istodobno i toni cijeli. Kad bi se postupalo u ljestvici sa 7 tonima, k tonu osmome ili u visinu ili u nizinu, jest onda ton osmi ponavljanje tona prvoga u položaju višom ili nižom. Ton osmi se zove octava (čita: oktava) u odnosu k tonu prvom i počinje ovim tonom ljestvice nova ili visia ili niža. U glazbi ima veći broj viših i nižih ljestvica, koje ćemo pomoću glazbene literature kasnije poznati.

Sistem glazbe jest uređen u literaturi pomoću različitih znakova. Znakovi tonu zovu se kajde a njihovo određenje ravna se pored glazbenih ključa.

Kajde se pišu u crtovlje ili kajdovlje slijedećim načinom:



—    =    =    =    —  
nad osnovou: \_\_\_\_\_  
nad crtovljem: \_\_\_\_\_

**4** Nota skládá se z kroužku (o) neb okrouhlé tečky (.) zvané hlavička a z druhé částky, zvané krček neb nožička (d d). Krček může mít 1-4 přípony buď prapoředky, (d-d-d-d) neb je-li více stejných not trvání pohromadě, spojují se silnými vodorovnými čarami (d d d d - d d d d - d d d d - d d d d).

Veškeré tyto změny ve psaní not, dělí se dle doby trvání čili časomíry.

### Hodnota not.

Dle hodnoty neb trvání známy jsou nám noty (tóny) celé, půlové, čtvrtové, osminové, šestnáctinové, dvaatřicetinové a čtyřiašedesátinové.

Níže uvedený obrazec uvádí, kolik not (tónů) různého trvání připadne na jednu notu (tón) celou.

Kajda sláže se iz kruga (o) ili okrugle piknje (.) koja se zove glavica iz drugog dijela koji se zove vratic ili nogica (d d). Vratić može imati 1-4 pripone ili zastavčićo (d-d-d-d) ili ako je više istih nota trajanja skupa spoje se debeli-ma vodoravnima crtama (d d d d - d d d d - d d d d - d d d d).

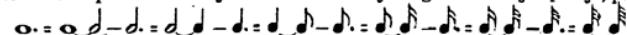
Sve ove zmjene u pisaju kajda, čine se pored dobe trajanja ili časomjere:

### Vrednoća kajda.

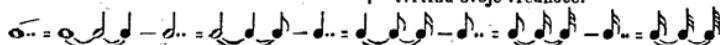
Pored vrednoće ili trajanja znamo kajde (tone) cijele, polukajde, četvrtinke, osminke, brzice, hitrice, naglice.

Niže uvedena slika pokazuje, koliko kajda (tona) različitoga trajanja treba na jednu cijelu kajdu (ton).

Je-li za hlavičkou nota tečka, prodlužuje se ona nota o půl své hodnoty.



Jsou-li za hlavičkou noty dvě tečky, prodlužuje se ona nota o půl a čtvrt' své hodnoty.



Ako je za glavicom kajde piknja, produljuje se ona kajda o polovicu svoje vrednoće.

Ako su za glavicom kajde dvije piknje, produljuje se ona kajda o polovicu i četvrtinu svoje vrednoće.

Skupiny tří not rovnající se dvěma stejným trváním, nazývají se trioly a opatrují se nad skupinou číslicovou značkou s obloučkem (3).

Skupiny pěti neb šesti not rovnající se čtyřem, nazývají se: první kvintoly, druhé sextoly. Podobným způsobem tvoří se duoly a kvartoly ze tří not.

The diagram illustrates various groupings of notes:

- Triole:** Three eighth notes grouped together under a bracket labeled (3). Below it, a sixteenth-note grouping (two groups of three) is shown with a bracket labeled (6).
- Quintole:** Five eighth notes grouped together under a bracket labeled (5).
- Sextole:** Six eighth notes grouped together under a bracket labeled (6).
- Duolet:** Two groups of three eighth notes, each group under a bracket labeled (2).
- Quartole:** Four eighth notes grouped together under a bracket labeled (4).

Below these, a sixteenth-note grouping (three groups of two) is shown with a bracket labeled (3).

Hudební klíče piši se před početím psaní not, a noty bez uvedení klíčů jsou bezvýznamné. Za starších dob znamenaly se klíče písmeny a nejstarší z nich byl klíč F a C. Později vyskytl se klíč G. Nenáhlym postupem času vyuvinuly se nynější tvary klíčů.

#### Klíč G čili violinový:



Ključ G ili violinski,

#### Noty v osnově v klíči G violinovém:

Noty v čárkách:  
Kajde na črtama:

e g h d f

#### Kajde u ertovljlu u ključu G violinskem:

noty v mezoráh:  
kajde u prazninama:

f a c e

Noty pod osnovou:  
Kajde pod ertovljem:

c d e f g a h c d

noty nad osnovou:  
kajde nad ertovljem:

g a h c d e f g a h c d

atd.  
itd.

Klíč G čili violinový v celku:  
Ključ G ili violinski u celini:

atd.  
itd.

Grupa trije kajda, koje se ravnaju dvijema istoga trajanja zovu triole i imaju nad grupom brojno značenje i luk (3).

Grupe 5 i 6 kajda, koje se ravnaju četirima zovu se: prve kvintole, druge sextole. Sličnim načinom čine se duole i kvartole iz 3 kajda.

The diagram illustrates various groupings of notes:

- Triole:** Three eighth notes grouped together under a bracket labeled (3). Below it, a sixteenth-note grouping (two groups of three) is shown with a bracket labeled (6).
- Quintole:** Five eighth notes grouped together under a bracket labeled (5).
- Sextole:** Six eighth notes grouped together under a bracket labeled (6).
- Duolet:** Two groups of three eighth notes, each group under a bracket labeled (2).
- Quartole:** Four eighth notes grouped together under a bracket labeled (4).

Below these, a sixteenth-note grouping (three groups of two) is shown with a bracket labeled (3).

Glazbeni ključevi pišu se pred početkom pisanja kajda a kajde bez uvođenja ključa nemaju vrednosti. U starije doba značili su ključevi pismenama i najstariji među njima je bio ključ F i C. Kasnije je bio ključ G. Polaganim postupkom vremena došli su sadašnji oblici ključeva.

Doba, která jest určitému počtu not(neb tónů) vyměřena, nazývá se taktem. Jelikož podobných taktů obsahuje každá hudební skladba větší počet, oddělují se ony tenkými kolmými čárkami, kterým říkáme všeobecně: takové čárky.



Takty označují se v písme před početem psaní not(neb tónů) za hudebním kličem zlomkovými čislíci.

Druhy taktů jsou: sudý, lichý, jednoduchý neb složitý.

Takt sudý: a) jednoduchý: C (2/1) ₿ (2/2). Prvý jest velký, druhý malý allabreve — b) složený:  $\frac{4}{2} = \text{C}\text{D}$ ,  $\frac{4}{4} = \text{C}$ ,  $\frac{4}{8} = \text{C}$ .

Takt lichý: a) jednoduchý:  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$ .

b) složený:  $\frac{6}{2}$ ,  $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{6}{8}$ ,  $\frac{9}{3}$ ,  $\frac{12}{8}$  atd.

V malém allabreve každá nota(tón) má platnost' poloviny svého trvání a sice: nota celá platí půlku,  $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4} = \frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{8} = \frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{16} = \frac{1}{32}$ ,  $\frac{1}{32} = \frac{1}{64}$ .

Střídáme-li dle určitých pravidel dlouhé tóny s krátkými a přizvučné s bez-přizvučnými, provádíme rytmus. Pravidelný rytmus může prováděti ten, který ovšem dokonale svý hudební nástroj.

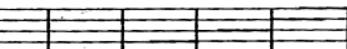
Každé hudební cvičení neb skladba jakéhokoliv druhu řízena jest určitým během času, který nazýváme pohyb (tempo) (z latiny: tempus = čas). Pro tento pohyb (tempo) jsou též upraveny přístroje zvané kývalo (metronom). Budou používá se kývalo (metronom) neb určuje se čas vlastní obrazlosti, jak odhaduje se často délka čar pouhým okem.

Pohyby rozděláváme následující: zdlouhavý: *adagio, gravis, lento*. Pozvolný: *andante*. *Moderato* = mírný, *allegretto* = živějí, *allegro moderato* = s mírnou živostí, *allegro* = rychle, *vivace* = živě, velmi rychle.

Výrazy vztahují se pouze k některým místům ve skladbách: *ritardando* (*rit.*), *ritenuto* (*riten.*), *rallentando* (*rall.*), *accelerando* (*accel.*) = zne-náhlé zvlnění, a *tempo* = v pohybu dřívějším, *tempo primo* = první pohyb, *da capo* = opakování, *dal segno* = od známénka, *fine* = konec, *sul* = sólo, *corda* = struna,  $\wedge$  = koruna, prodlužující notu libovolně, *ad libitum* = dle li-bosti, *pizzicato* = brnkatí prstem, *cadenza* = závěr, *dolce* = sladce, *più* = více, *meno* = méně, *poco* = poněkud, *più vivo* = živějí, *più mosso* = lybuješi, *poco a poco* = zrychlení, *meno mosso* = volněji.

Doba, koja je određenom broju kajda ili (tona) izmjerenia zove se mjera ili takт.

Jerbo sličnih mjeri sadržava svaka glazbotvorina veći broj, odijeljuju se tankim osnovnim potezima, koje se zovu tinci ili razstavci.



Mjere označuju se u gajdopisu pred početkom pisanja kajda ili tona za glazbenim ključom poput slomka.

Mjero vrste jesu: take, lihe, jednostavne i sastavljene.

Mjera takaz: a) jednostavna: C (2/1) ₿ (2/2). Prvajest velika, druga mala allabreve — b) sastavljena:  $\frac{4}{2} = \text{C}\text{D}$ ,  $\frac{4}{4} = \text{C}$ ,  $\frac{4}{8} = \text{C}$ .

Mjera liha: a) jednostavna:  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$ .

b) sastavljena:  $\frac{6}{2}$ ,  $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{6}{8}$ ,  $\frac{9}{3}$ ,  $\frac{12}{8}$  itd.

U maloj allabrevu svake kajda (ton) ima vrijednost polovice svoga trajanja ito: kajda cijela vrijedi polovinu,  $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4} = \frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{8} = \frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{16} = \frac{1}{32}$ ,  $\frac{1}{32} = \frac{1}{64}$ .

Mjenjamo-li pored određenih pravila duge tone sa kratkima i naglasne sa ne-naglasnima činimo ritmus. Pravilni ritmus može činiti onoj, koji umi dobroigrati na svoje glazbilo.

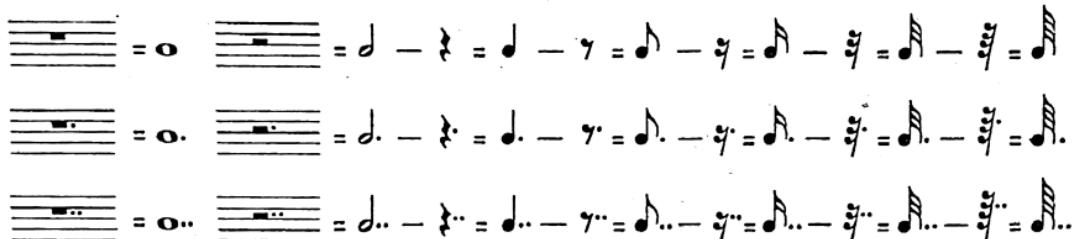
Svaka glazbena vježba ili glazbotvorina, kojekakve vrste redi se određenim tokom časa, koji zovemo mah ili tempo (iz latinskog jezika tempus = vrijeme). Za ovaj mah (tempo) ima isto stroj koji se zove mahomjer ili metronom. Upotrebljava se ili mahomjer ili određuje se čas vlasti tom slikotvornošću, kako se odredi duljina poteza snanim okom.

Tempo razaznajemo slijedeće: *adagio* = otežito, *gravis* = ozbiljno, *andante* *moderato* = mírný, *allegretto* = okretno, *allegro moderato* = pobrže, *allegro* = brzo, *vivace* = živo.

Izrazi, koji se potěžu samo k nekajim mjestama u glazbotvorinama: *ritardando* (*rit.*), *ritenuto* (*riten.*), *rallentando* (*rall.*), *accelerando* (*accel.*) = brzajuć, a *tempo* = u prijašnjem mahu, *tempo I.* = prvi mah, *da capo* = ponavljanje, *dal segno* = od značenja, *fine* = kraj, *sul* = solo, *corda* = struna,  $\wedge$  = ustačka koja produljuje kajdu po volji, *ad libitum* = po volji, *pizzicato* = trzajuć, *cadenza* = klon, *dolce* = slatko, *più* = više, *meno* = manje, *poco* = malo, nešto, *più vivo* = živije, *più mosso* = više pokretljivo, *poco a poco* = malo po malo brže, *meno mosso* = manje okretno.

Máme-li notu, neb více not, celý takt neb více taktu neb i ve větším rozměru pomlčeti, zakládá se onto pomlčení na stejných základech trvání jako jest u not, a proto pro každou dobu trvání jsou stanoveny jsou značky pomlčení, které vhudbě nazýváme pomlčkami (fermata).

Ako moramo kajdu, ili više kajda, cijeli to takt ili više takta ili u većem razmjeru šutiti čini se to isto trajanje kao kod kajda i zato za svaku dobu trajanja kajdu jesu znakovi stajanja koje u glazbi zovemo stanke.



Má-li se pomlčeti více než-li výše znázorněno, provádí se to následovně.

Pomlka pro Stanka za	1	2	3	4	5	6	7	8	10	20	50	taktů atd. mjera itd.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Větší počet pomlčených taktu označuje se: tacendo (tacet) což značí: pomlč.

Ku zvýšení neb snížení tónů a opětném zrušení těchto zvýšení neb snížení, užívá se posůvek (accidentálů).

Zvýšení neb snížení tónu může být buď jednoduché, neb dvojité.

K jednoduchému zvýšení používá se jednoduchého křížku (♯) s příponou (is) ku zvýšení dvojitěmu, dvou křížků (♯♯=x) s příponou (isis).

Imali se šutiti više nego je gore naznačeno, čini se to slijedećim načinom.

Veći broj mjera koje se moraju šutiti naznači se tacendo (tacet) što znači šuti.

Da povisimo ili ponizimo ton i opet povratimo ovo povišenje ili sniženje upotrebljavamo ponizala, povisila i povratila.

Povizba i ponizba tona može biti jednostavna i dvojstruka.

K jednostavnoj povizbi upotrebljava se jednostavno povisilo (♯) pridaje se slovka (is), k dvojstrukoj povizbi dvojstruko povisilo (♯♯=x) pridaje se slovka (isis).

c = cis, d = dis, e = eis, f = fis, g = gis, a = ais, h = his, c = cis, d = dis.

## Provedení dvojitého křížku:

c = cis, d = dis, f = fis, g = gis, a = aisis.

K jednoduchému snížení používá se jednoduchého b(b) s příponou (es), ku dvojitému snížení, dvou b( bb ) s příponou (eses).

## Provedenje dvostrukog povisila:

c = cis, d = dis, g = gis, a = aisis.

K jednostavnoj ponizbi upotrebljava se jednostavno ponizilo(b), pridaje se slovka (es), k dvojstrukoj ponizbi dvojstruko ponizilo(bb), pridaje se slovka (eses).

c = ces, h = b, a = as, g = ges, f = fes, e = es, d = des, c = ces.

## Provedení dvojitého b:

h = beses, a = asas, g = geses, e = eses, d = deses.

Má-li po zvýšení nebo snížení nastoupiti opět tón původní, označujeme onen odrážkou (b). Posuvky stojící přímo před notou, mají platnost pro uvedený takt, kdežto stoji-li za hudebním klíčem, platí pro celou větu nebo díl.

Půltón jest nejmenší užívaný v hudbě poměr dvou různých tónů, mezi které nelze vložit jiného tónu, jenž by dle výšky nebo hloubky od obou se lišil. Celý tón obsahuje dva půltóny. Tóny, které při stejném znění mají různá jména, nazývají se enharmonické čili stejnozvučné.

Ima-li po povýšení ili poniženju se igrati ton temeljni označimo to povratilom (b). Povisila i ponizila koje stoje upravo pred notom vrijede za uvedeni mah, ali ako stoje za glazbenim ključom, vrijede za cijelu rečenicu ili dijel.

Poloton jest najmanji u glazbi upotrebljavani odnosaj dvaju razlicitih tona, medu koje se nemože dati ton drugi, koji se nebi razlikovao od omih dvaju ni visnom ni dubinom. Cijeli ton sadržava 2 polotonii. Toni koji kod istoga zvučenja imaju razlicita imena zovu se enharmonické ili istozvučne.

his = c, cis = des, dis = es, eis = f, fis = ges, gis = as, ais = b.

## O stupnicích.

V hudbě máme různé stupnice. První, o které se zmínimo, jest stupnice tvrdá (dur) (z latiny durus = tvrdý). Za příklad uvádime základní tvrdou stupnici C dur, jejíž postup jest následující:

Postupuje-li některá stupnice, jak výše uvedená, C dur, od I až do VIII stupně tím způsobem, by vzešel postupný pořad 2 celých tónů, půltón a 3 celých tónů, půltón jest stupnice tvrdou čili dúrovou. Uvedené stupnice dělí se na dva způsoby a sice: 1. způsob je označení křížkového ( $\sharp$ ), druhý pak, označení s Bé ( $\flat$ ).

Jsou-li křížky ( $\sharp$ ), neb bě ( $\flat$ ) uvedeny hned za hudobním klíčem, zastupují toninu a mají platnost pro celou větu neb díl až do jich zrušení, které může nastati opět větu neb dílem novým. Tonin je stejný počet jako stupnice.

Druhý druh stupnic, v hudbě zastoupených, jsou stupnice měkké (mol) (z latiny mollis = měkký). Každá stupnice tvrdá (dur), má svoji souběžnou (paralelnou) stupnicí měkkou (mol). Uvádíme provedení všech tří druhů stupnice měkké.

### Stupnice pravotní č. aeolická A mol.

## O ljestvici.

U glazbi imamo različite ljestvice. Prva o kojoj ćemo govoriti jest ljestvica tvrdá (dur) (iz latinskog jezika durus = tvrdi). Za primjer uvadamo temeljnu tvrdu ljestvicu C dur koje postupak je slijedeći:

Postupa-li nekoja ljestvica, kao gore uvedena C dur, od I. sve do VIII. stupnja takovim načinom, da postane postupni red 2 cijelih tona, poloton, 3 cijela tona i poloton je ljestvica tvrda ili durova. Uvedene ljestvice dijele se na 2 načina i to: 1. način je označenje povisila ( $\sharp$ ), drugi označenje ponizila ( $\flat$ ).

Jesu-li povisila ( $\sharp$ ) ili b uvedena odmah za glazbenim ključem zastupaju toninu i imaju vrijednost za cijeli rečenicu ili dijel sve dok se povrate, šta može nastati opet rečenicom ili dijelom novim. Tonina je isti broj kao ljestvica.

Druga vrsta ljestvica u glazbi zastupenih jesu ljestvice mekane (mol) (iz latinskog jezika mollis = mekaní). Svaka tvrdá ljestvica ima svoju paralelnu ljestvicu mekanu (mol). Uvodimo provedenje svih triju vrsta ljestvice mekane.

### Ljestvica eolička A mol.

## Stupnice harmonická A mol.



## Ljestvica harmonička A mol.



## Stupnice melodická A mol.

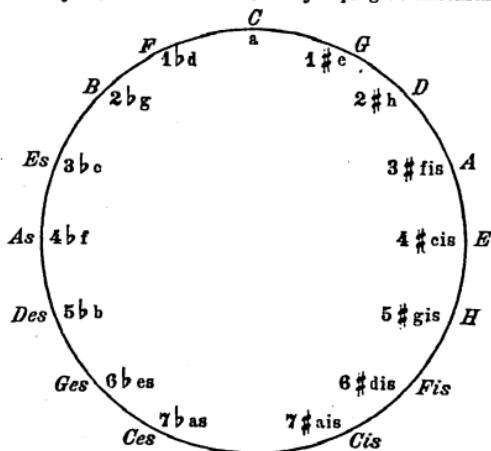


## Ljestvica melodička A mol.



Celkový přehled diatonických stupnic tvrdých (dur) a měkkých (mol).

Cijeli pregled diatoničkih ljestvica tvrdih (dur) i mekanih (mol).



Stupnice tvrdé (dur) a měkké (mol) náležejí k stupnicím diatonickým, k nimž řadí se též nejstarší stupnice církevních tónorodů. Prvé tóny sluly authentické čili pravé neb původní, druhé pak plagalní čili odvozené.

Ljestvice tvrde (dur) i mekane (mol) spadaju među ljestvice diatoničke kojim se broje isto najstarije ljestvice crkvenih tonoroda. Prvi toni se zvali authentički ili pravi ili temeljni, drugi pa plagalni ili odvozeni.

Stupnice chromatické čili půltónové jsou sestaveny ze samých  $\frac{1}{2}$  tónových po-  
ložek.

Provedení { vystupující: C-Cis, D-Dis, E, F-Fis, G-Gis, A-Ais, H, C.  
cestupující: C, H, B, A, As, G, Ges, F, E, Es, D, Des, C.

Spojením těchto dvou stupnic vznikne stupnice chromaticko-enharmonická.

Poměr dvou tónů dle výšky nazýván je interval (z latiny intervallum = mezera).

Současně znějící interval = harmonický, postupně znějící = melodický. K pojmenování intervalů používá se latinských názvů. Níže uvedené provedení uvádí nám jich pojmenování a poměr jednoho intervalu k druhému.

<i>prvni</i>	<i>druhý</i>	<i>třetí</i>	<i>čtvrtý</i>	<i>pátý</i>	<i>šestý</i>	<i>sedmý</i>	<i>osmý</i>	<i>devátý</i>	<i>desátý</i>	<i>jedenáctý</i>
<i>prva</i>	<i>druga</i>	<i>treća</i>	<i>četvrta</i>	<i>peta</i>	<i>šesta</i>	<i>sedma</i>	<i>osma</i>	<i>deveta</i>	<i>deseta</i>	<i>jedanaesta</i>

atd.  
itd.

Nejmenší u hudbě užívaný interval =  $\frac{1}{2}$  tón. Intervaly dle velikosti možno dělit na: velké (v.), malé (m.), zvětšené (zv.) zmenšené (zm.) neb čisté (č.). Označení jich děje se dle zkratek.

Přehled intervalů v hudbě nejčastěji se vyskytujících.

Tímto dokončena jest nauka hudební čili theorie hudby.  
Nyní přikročíme o pojednání o hudebním nástroji pro tuto školu stanoveným.

Ljestvice chromatičke ili polotonove jesu sastavljeni iz samih  $\frac{1}{2}$  tonovih sa-  
stavaka.

Provedenje: { izlazne: C-Cis, D-Dis, E, F-Fis, G-Gis, A-Ais, H, C.  
uzlazne: C, H, B, A, As, G, Ges, F, E, Es, D, Des, C.

Spojenjem ovih dviju ljestvica postane ljestvica hromatičko enharmonička.

Odnošaj dvaju tona pored visine zove se interval (razmak) (iz latinskog jezika interval = prazmina). Istodobno zvučici interval = harmonički, postupno zvučici = melodički. K pojmenovanju intervala upotrebljava se latinskih imena. Dolje uvedeno provedenje i pokazuju nam njihova imena i odnošaj jednoga intervala k drugomu.

<i>septima</i>	<i>octava</i>	<i>nona</i>	<i>decima</i>	<i>undecima</i>
<i>sedmý</i>	<i>osmý</i>	<i>devátý</i>	<i>desátý</i>	<i>jedenáctý</i>
<i>sedma</i>	<i>osma</i>	<i>deveta</i>	<i>deseta</i>	<i>jedanaesta</i>

Najmanji u glazbi upotrebljavani interval =  $\frac{1}{2}$  ton. Intervali pored velikoće se mogu dijeliti na: velike (v.), male (m.), povećane (pov.), omaljene (om.) ili čiste (č.). Označuju se znakovima skraćivanja.

Pregled najobičnijih razmaka u glazbi.

Ovim je skoučena glazbena teorija.  
Sada ćemo preći na glazibo za koje je ova škola pisana.

## Mandolina.

Mandolina druží se mezi hudební nástroje úhozové. Její původ arcíš v jiném tvaru a postruňení nynějšího sahá až do dob nejstarších. Dle hudebních dějin. vzala mandolina svůj původ z loutny, kteráž již známa byla starým Egypťanům, Peršanům a Arabům, ve čtvrtém století po Kristu. Do Španělska zanesena byla Maury, odkud pak ve 14. století rozšířila se po další Evropě. Tvar a postruňení nynější mandolíny pochází as z 18. století z Italie.

## Popis mandolíny.

Hlavní část mandolíny jest tělo čili ozvučná skřín, na které upevněn jest krk co druhá část. Ozvučná skřín sestavena jest ze dvou desek, spojených lubím. Vrchní deska jest **citlivá**, majíc **z kraje okrouhlý otvor zvukový**. Deska spodní jest tvaru hruškovitého, sestavená z většího počtu proužků v desku slepených. Uvnitř nástroje upevněné příčky, nazýváme duši. Na krku upevněn jest **hmatalík**, rozdělený pomocí kovových kozličků na pultónové stupně. Krk končí hlavicí, na které nachází se osm mechanických kolíčků a tentýž počet držátek k natuhání strún. Strůny natahuji se skrze dírky kolíčků, jdou přes pražec, nacházejí se na počátku hmatalíku, přes kobytku postavenou za zvukovým otvorem a končí v široké ploše lubi, jsouce připevněny na čtyřech hřebíčkách do lubi zaslužených.

Mandoliny jsou v nynější době dvojího druhu a sice: Mandolina a Mandola. Mandola má totéž postruňení co mandolina, však o 1 oktávu niže. Uvedené užívá se pouze ve sborech co nástroje doprovázejícho. Noty piší se pro Mandolu jak pro Mandolinu stejně, jenže ve skutečnosti znějí o 1 oktávu niže. Mandolina jakož i Mandola mají každá sice osm strún, odpovídající však čtyřem tónům. Strůny dvojité jsou stojnozvučné. Dvojitoští strůny používá se k sesílení tónů. Mandolina jest nástrojem sоловým, který provádí melodii a její hmatalík rovná se hmatalíku houslovému.

## Mandolina.

Mandolina spada među glazbila trzava. Njezin početak i ako nije u obliku današnjem broji se u najstarije doba. Pored glazbene povijesti, ima mandolina svoj početak iz lutnje, koja je bila znama već starim Egipćanima, Persianama i Arapama u četvrtom stoljeću po Kr. U španjelsku su ju donijeli Mauri, odkuda se onda u 14. stoljeću razširila po cijeloj Evropi. Oblik današnje mandoline postao je po prilici u 18. stoljeću u Italiji.

## Opis mandoline.

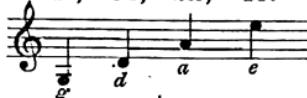
Glavni dijel mandoline jest tijelo ili ozvučna škrinja, na kojoj jest učešćen vrat ka drugi dijelu. Ozvučna škrinja ima dvije daske spojene. Gornja daska jest zvučna ili resonančna i ima okrugli otvor zvučni. Daska dolnja ima oblik kruškovi i jest sastavljena i većega broja pruzaka koje su slijepene u dasku. Unutra u glazbilu jesu dasčice koje zovemo duša. Na vratu jest učvršćena hvataljka razdjelena pomoću kovovih kozlića na polotonove stupnje. Vrat svršuje glavicom na kojoj jest 8 mehaničkih kolšića a isti broj držala k natezanju struna. Strune se natezaju kroz rupice kolšića preko pražac koji je na početku hmataljke, preko kobilice koja je za zvučnim otvorem a svršuju u širokoj plohi lubi i jesu učvršćeni na 4 ekserčicu u lubi zatucene.

Mandoline današnje jesu dvije vrste i to: mandolina i mandola. Mandola ima isto postruňenje kao mandolina ali o 1 oktávu niže. Uvedena se upotrebljava samo u zborovima kao glazbilo koje prati. Gajde pišu se za Mandolu kao za mandolinu isto samo u bliznosti zvuce o 1 oktávu niže. Mandolina kao i Mandola imaju svaka doduše 8 struna koje ali odgovaraju 4 tonam. Strune dvojake jesu istozvučne. Dvojakost struna upotrebljava se da je ton jači. Mandolina jest solovo glazbilo koje igra melodiju i ujezina hvataljka ravna se gustovoj hvataljci.

## Postrúnění mandolíny jest následující:

(Mandolinové struny sestaveny jsou z kvintových intervalů.)

Struna 4<sup>ta</sup>, 3<sup>ti</sup>, 2<sup>he</sup>, 1<sup>ni</sup>.  
Struna 4<sup>ta</sup>, 3<sup>ca</sup>, 2<sup>ga</sup>, 1<sup>va</sup>.



## Ladění mandolíny.

Druhá struna A, ladí se dle normálního A (ladičky, trubičky, klavíru atd.)

Sedmý stupeň struny A, rovná se 1<sup>mí</sup> prázdné strunci E.

" " " D, " " 2<sup>he</sup> " " A.

" " " G, " " 3<sup>ti</sup> " " D.

## Postrunjene mandoline jest slijedeće:

(Mandolinove strune jesu sastavene iz kvintovih intervala.)

13

## Ugađanje mandoline.

Druga struna A ugada se pored normalnog A (ugadala, glasovira itd.)

Sedmi stupanj strune A ravna se 1 praznoj struni E.

" " " D " " 2 " " A.

" " " G " " 3 " " D.

## Hmatník mandolíny.

## Hvataljka mandoline.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
E	eis-f	fis ges	g	gis-as	a	ais-hes	h	c	cis-des	d	dis-es	e	eis-f	fis-ges	g	gis-as	a	ais-hes	h	c	cis-des	d	
A	ais-hes	h	c	cis-des	d	dis-es	e	eis-f	fis ges	g	gis-as	a	ais-hes	h	c	cis-des	d	dis-es	e	eis-f	fis-ges	g	
D	dis-es	e	eis-f	fis-ges	g	gis-as	a	ais-hes	h	c	cis-des	d	dis-es	e	eis-f	fis-ges	g	gis-as	a	ais-hes	h	c	
G	gis-as	a	ais-hes	h	c	cis-des	d	dis-es	e	eis-f	fis-ges	g	gis-as	a	ais-hes	h	c	cis-des	d	dis-es	e	eis-f	

## Provedení hry.

Při hře se sedí a nástroj drží se v klině na zvýšené noze pravé. Dlce prstů nutno mít vypouklé, nikdy prohnuté. Prsty dopadají kolmo na hmaty. Palec nechť nepřesahuje hmatník. Tlačitи nutno na obě stejnozvěnné struny stejným tlakem. Prstem 1<sup>m</sup> je ukazováček, 2<sup>v</sup> prostrední, 3<sup>t</sup> prsteník, 4<sup>w</sup> malík. V ruce pravé nechť plátek držen jest lehce, nikdy né křečovitě. Ruka pravá nechť prohybuje se pouze v zápěsti. Předloktí a paže buděz drženy nehybně. Plátek držen jest palcem a ukazováčkem, ostatní pak prsty pravé ruky jsou nedělním a mohou se opírat buď o vrchní desku lehce, neb drží se v polozápěsti.

## Část praktická.

Prázdné struny hmatníku,  
v tónech (notách) celých.

Struna ..... 4<sup>tá</sup> 3<sup>tí</sup>  
Struna ..... 4<sup>tá</sup> 3<sup>tá</sup>



Tóny (noty) celé (o), buděz provedeny ve čtyřech stejnoodobých skupinách čtvrtkových, po čtyřech šestnáctinových stridavých úhozech následovně:

Úhoz krátký dolů označen jest pod notou (-)  
Úhoz zpáteční označen jest pod notou (-)

Výše naznačeným způsobem provádí se každý, ať prázdný neb hmataný tón (nota); celý.

### 1. Cvičení.

Střídání tónů celých na prázdných strunách.  
Iznjenivanje tona cijelih na praznima strunama.

## Igra.

Kod igre se sjedi i glazbilo se drži u krilu na izvišenoj desnoj nozi. Dijelove prsta treba imati ognute; nikada skrivene. Prsti leže ravno na hvataljku. Palac neka neprelazi preko hvataljku. Tisnuti treba na obe strune istozvučne istim tlakom. Prstom 1<sup>v</sup> jest kažiprst, 2<sup>g</sup> srednji, 3<sup>c</sup> prstenjak, 4<sup>t</sup> mali prst. U desnoj ruci se drži trzavica lahko, nikađa ne grčevito. Desna ruka se giblje sama u zapesnici. Predlakat i mišice se drže negibno. Trzavica se drži palcom i kažiprstom ostale prsti desne ruke ništa nerade i mogu se preduprijeti ili o gornju dasku ili se drže u polozapesnicu.

## Praktični dijel.

Prazne strune hvataljke,  
u gajdama cijelima.

Toni (gajde) cijele (o), neka se igraju u četiri istodobna grupama četvrtinovima po četiri šesnaestinovih udarcih slijedećim načinom:

Udarac kratki dolje naznačen jest pod gajdom (-)  
Udarac natrag dolje naznačen jest pod gajdom (-)

Gore naznačenim načinom, igra se svaki ton (gajda) i cijeli.

### 1. Vježba.

Tóny (noty) půlové (♩) buděž provedeny ve dvou stejnodoobých skupinách čtvrtkových, po čtyřech šestnáctinových střídavých úhozech následovně:

## 2. Cvičení.

a) Střídání tónů půlových na prázdných strúnách.

a) Izmjenjivanje tona polovičnih na praznima strunama.

b) Střídání tónů celých a půlových na prázdných strúnách.

b) Izmjenjivanje tona cijelih i polovičnih na praznima strunama.

Tóny (noty) čtvrtkové (♩) buděž provedeny pouze v jedné skupině o čtyřech šestnáctinových střidaných úhozech následovně:

Toni (gajde) polovične (♩) neka se igraju u dvijema istodobnima grupama četvrtinovima, po četiri šesnaestinovima udarcama slijedećim načinom:

## 2. Vježba.

Toni (gajde) četvrtinove neka se igraju samo u jednoj grupi sa četiri šesnaestinovima udarcama slijedećim načinom:

Tímto způsobem provádí se každý ať prázdný nebo hmataň tón (nota) čtvrtkový.

Ovim načinom igra se svaki ton (gajda) četvrtinovi.

## 3. Cvičení.

## 3. Vježba.

a) Střídání tónů čtvrtových na prázdných strúnách.

α) Jzmjenjivanje tona četvrtinovih na praznima strunama.



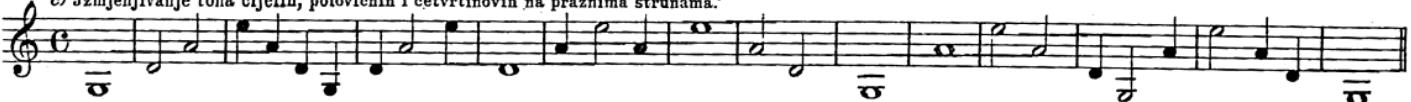
b) Střídání tónů půlových a čtvrtových na prázdných strúnách.

β) Jzmjenjivanje tona polovičnih i četvrtinovih na praznima strunama.



c) Střídání tónů celých, půlových a čtvrtových na prázdných strúnách.

ć) Jzmjenjivanje tona cijelih, polovičnih i četvrtinovih na praznima strunama.



Tóny (noty) osminové (♪ ♪) buděž provedeny pouze v poloviční skupině o dvou šestnáctinových střidaných úhozech následovně:

A musical staff in common time (C) with a treble clef. It shows two measures of sixteenth-note patterns. The first measure contains two groups of four sixteenth notes each, with a fermata over the last two notes. The second measure contains three groups of four sixteenth notes each, with a fermata over the last two notes. Below the staff, lyrics are written in two-line staves: "píše se, provádí se." and "pišu se, igraju se." followed by "neb." (neither).

Toni (gajde) osminove (♪ ♪) neka se igraju samo polovičnoj grupi sa dvama šesnaestinovima udarcama slijedećim načinom:

A musical staff in common time (C) with a treble clef. It shows two measures of sixteenth-note patterns. The first measure contains two groups of four sixteenth notes each, with a fermata over the last two notes. The second measure contains three groups of four sixteenth notes each, with a fermata over the last two notes. Below the staff, lyrics are written in two-line staves: "píše se, provádí se." and "pišu se, igraju se." followed by "neb." (neither). The notes are marked with vertical strokes (down or up) indicating the direction of the stroke.

Tímto způsobem provádí se každý ať prázdný neb hmata- ný tón (nota) osminový.

Ovim načinom igra se svaki ton (gajda) osminovi.

#### 4. Cvičení.

a) Střídání tónů osminových na prázdných strúnách.

a) Jzmjenjivanje tona osminovih na praznina strunama.

Musical staff in 2/4 time, treble clef, showing a sequence of eighth-note patterns on an empty string. The notes are primarily eighth notes with various slurs and grace notes.

b) Střídání tónů čtvrtových a osminových na prázdných strúnách.

b) Jzmjenjivanje tona četvrtinovih i osminovih na praznina strunama.

Musical staff in 2/4 time, treble clef, showing a sequence of eighth-note and sixteenth-note patterns on an empty string. The notes are primarily eighth notes with various slurs and grace notes.

c) Střídání tónů půlových, čtvrtových a osminových.

c) Jzmjenjivanje tona polovičnih, četvrtinovih i osminovih.

Musical staff in common time, treble clef, showing a sequence of eighth-note, sixteenth-note, and thirty-second-note patterns on an empty string. The notes are primarily eighth notes with various slurs and grace notes.

d) Střídání tónů celých, půlových, čtvrtových a osminových.

d) Jzmjenjivanje tona cijelih, polovičnih, četvrtinovih i osminovih.

Musical staff in common time, treble clef, showing a sequence of whole-note, eighth-note, sixteenth-note, and thirty-second-note patterns on an empty string. The notes are primarily eighth notes with various slurs and grace notes.

#### 5. Cvičení (Poloha 1<sup>nf</sup>)

na 1<sup>nf</sup> strúně E

prstoklad  
prstomet

(thema)  
0 1

stupen  
stupanj

e f

prstoklad  
prstomet

(thema)  
0 1 2

stupen  
stupanj

e f g

#### 5. Vježba (Položaj 1.)

na 1. struni E

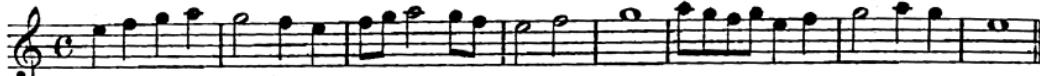
Musical staff in 2/4 time, treble clef, showing a sequence of eighth-note patterns on the first string in position 1. The notes are primarily eighth notes with various slurs and grace notes.

#### 4. Vježba.

18

prstoklad (thema)  
prstomet

stupen	0	1	III	V
stupanj	e	f	g	a



prstoklad (thema)  
prstomet

stupen	0	1	2	3	4
stupanj	e	f	g	a	h



6. Cvičení  
na 2.<sup>é</sup> struně A

prstoklad (thema)  
prstomet

stupen	0	I
stupanj	a	h



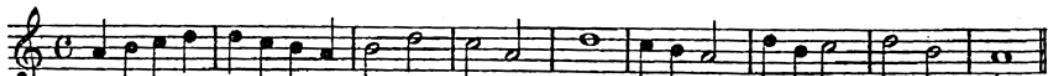
prstoklad (thema)  
prstomet

stupen	0	I	
stupanj	a	h	c



prstoklad (thema)  
prstomet

stupen	0	I	II	III	V
stupanj	a	h	c	d	



6. Vježba  
na 2. struni A



**7. Cvičení**  
na 1<sup>st</sup> E, 2<sup>nd</sup> A strúně.



Bejvávalo.

Mírně. - Mirno.

Česká nár. písň.  
Česka nar. pjesma.



**8. Cvičení**  
na 3<sup>rd</sup> strúně D



**8. Vježba**  
na 3. struni D



stupeň  
stupanj

I II  
a e

20

prstoklad      (thema) 2  
 prstomet  
 stupeň  
 stupanj

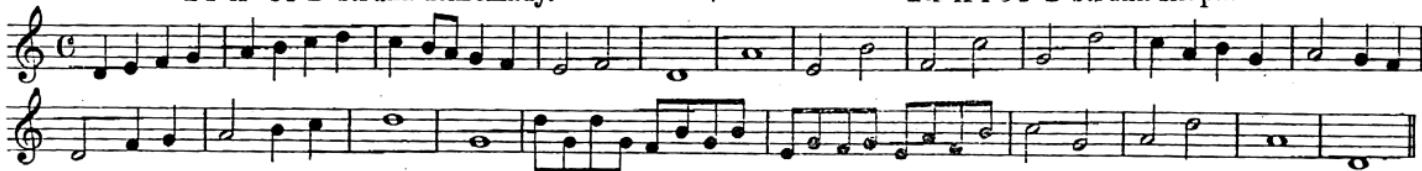
prstoklad  
 prstomet

stupeň  
 stupanj



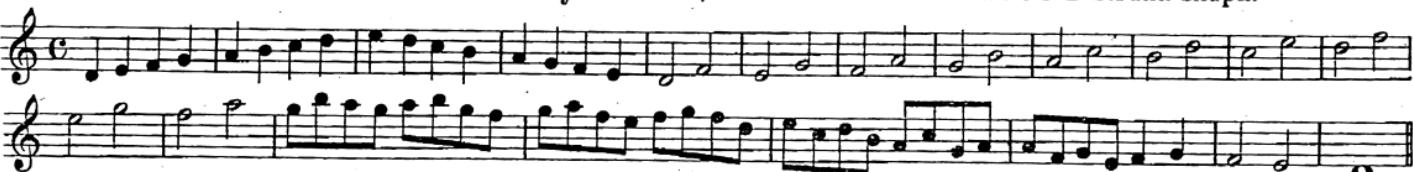
2 há A - 3 tí D strúna dohromady.

2 ga A i 3 čá D struna skupa.



1 tí E - 2 há A - 3 tí D strúna dohromady.

1 va E - 2 ga A i 3 čá D struna skupa.



Šajka mala barka.

Chorvátská písň.  
Hrvatska pjesma.

Andante.



Je-li tón osminový obsažen co poslední nota ve větě, po níž následují pomlky, uhodi se pouze 1x.

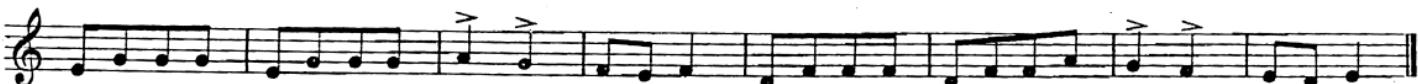
Je-li ton osminovi u poslednjoj gajdi u rečenici pokojoj slijede pauze udari se samo jedempat.

Još hrvatská. – Još hrvatska.

Allegro.



Pisecň.  
Pjesma.



Ten Chlumecký zámek.

Mírně z výrazem. – Mirno sa udarom.

Staročeská.



Večerna.

Mírně (moderato).

Slovinska.

Mirno



Ve výše uvedené písni „Večerna“ nachází se v prvním taktu pouze osmina, ač takt jest šestiosminový. Tato osmina nazývá se předtaktem a je vzata z posledního taktu uvedené věty, ve kteréž jest o osminu méně.

Následuje-li po čtvrtce osminu a pak opět tón delší osminy, uholí se osmina pouze  $1\times$  a čtvrtka před ní stojící místo  $4\times$ , pětkrát neb naopak. Čtvrtka co poslední nota věty, po níž následují pomlky, uholí se  $3\times$ .

U gore uvedenoj pjesmi „Večerna“ jest u prvom taktu samo osmina, i ako je takт šesnaestinovi. Ova osmina zove se predtakт i jest uzeta iz poslednjega taka uvedene rečenice, u kojoj jest o osminu manje.

Slijedi-li po četvrtini osmine i onda opet ton dulje osmine, udari se osmina samo jedamput a četvrtina koja pred njom stoji mjesto 4 puta, 5 puta ili opako. Četvrtina kao posljednja gajda u rečenici pokojoj slijede pauze udari se 3 puta.

Slovenská.

Dobrú noc.

22 Andante.

Kalopéro, péro.

Adagio.

Più mosso.

*rit.*

Tempo I.

Srbská.

*ritard.*

9. Cvičení  
na 4<sup>té</sup> strúně G

9. Vježba  
na 4<sup>toj</sup> struni G

prstoklad  
prstomet

(thema)

g a

stupeň  
stupanj

0 II

prstoklad  
prstomet

(thema)

2

stupeň  
stupanj

0 II IV

prstoklad  
prstomet

(thema)

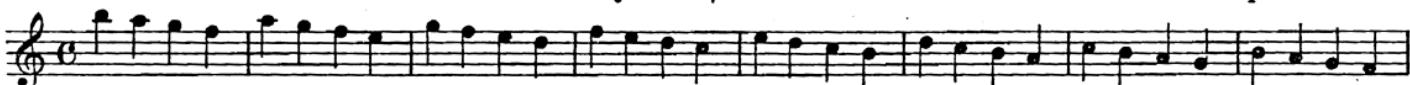
0 1 2 3

stupeň  
stupanj

0 II IV V

Strúna 3<sup>tí</sup> D - 4<sup>tá</sup> G dohromady.

Struna 3<sup>ča</sup> D - 4<sup>ta</sup> G skupa.

Struna 2<sup>há</sup> A - 3<sup>tí</sup> D - 4<sup>ta</sup> G dohromady.Struna 2<sup>ga</sup> A - 3<sup>čá</sup> D - 4<sup>ta</sup> G skupa.Struna 1<sup>nf</sup> E - 2<sup>há</sup> A - 3<sup>tí</sup> D - 4<sup>ta</sup> G dohromady.Struna 1<sup>va</sup> E - 2<sup>ga</sup> A - 3<sup>čá</sup> D - 4<sup>ta</sup> G skupa.

## 10. Cvičení.

Celkový postup tónů dosavad probraných.

Struna 4<sup>ta</sup> G      3<sup>tí</sup> D      2<sup>há</sup> A      1<sup>nf</sup> E  
 Struna 4<sup>ta</sup> G      3<sup>čá</sup> D      2<sup>ga</sup> A      1<sup>va</sup> E

hmata      0      1      2      3      0      1      2      3      0      1      2      3      4      3      2      1      0      3      2      1      0      3      2      1      0  
 hmat      0      II      IV      V      0      II      III      V      0      I      III      V      VII      V      III      I      0      V      III      II      0      V      III      II      0      3      2      1      0  
 hvat      g      a      h      c      d      e      f      g      a      h      c      d      e      f      g      a      h      c      d      e      f      g      a      h      c      d      e      f      g

prstoklad prstomet

## 10. Vježba.

Cijeli postupak tona dosada uzetih.

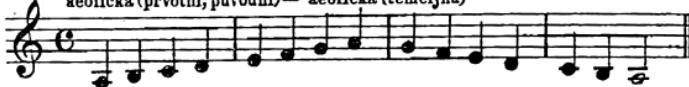
Stupnice C dur (tvrdá).  
Ljestvica C dur (tvrdá).



Stupnice A mol (měkká).

Ljestvica A mol (mekana).

aolická (prvotní, původní) — aeolická (temeljna)



Savila se.

Allegretto.



Moravo, moravo.

Vznešenè.—Uznešeno.

Moravská.



Letěla bělounká holubička. Ukolébavka z opery „Hubička“

Bedřich Smetana.

Andante.



## 11. Cvičení.

### Stupnice tvrdá G dur.

V této stupnici použito bude jednoho pravidelného půltónu ku zvýšení F na Fis.

Na mandolině nachází se v první poloze fis za následujících stupních:

Na mandolini je fis u prvej položajú na slijedečih stupnjih:

na strúně D třetí  
na struni D treći  
stupen  
stupanj

na strúně E první  
na struni E prvi  
stupen  
stupanj

prstem  
prstom  
stupen  
stupanj

prstem  
prstom  
stupen  
stupanj

Předznamenání za klíčem jest předznamenání tóniny a zvýšeniny platí pro celou větu až do zrušení, které může pouze následovat větu novou.

Predznačenje za ključom, jest predznačenje tonjine i povisila vrijede za cijelu rečenicu sve srušenja, koje može slijediti samo u novoj rečenici.

Strúna 4 <sup>ta</sup> G	3 <sup>tá</sup> D	2 <sup>há</sup> A	1 <sup>ní</sup> E	2 <sup>há</sup> A	3 <sup>tá</sup> D	4 <sup>ta</sup> G
Strúna 4 <sup>ta</sup> G	3 <sup>čá</sup> D	2 <sup>gá</sup> A	1 <sup>vá</sup> E	2 <sup>gá</sup> A	3 <sup>čá</sup> D	4 <sup>ta</sup> G

Stupnice měkká E mol aeolická (prvotná).

Ljestvica mekana E mol (eolička).

## 11. Vježba.

### Ljestvica tvrda G dur.

U svoj ljestvici biti će upotrebljen jedan pravilan poloton k povisjenju F na Fis.

## Dobar večer Anko.

26 Moderato.

Chorvatská.  
Hrvatska pjesma.

Zelený hájové.

Andante moderato.



Chodská.

12. Cvičení.  
Stupnice tvrdá D dur.

Ve stupnici tvrdé D dur obsaženy jsou dva pravidelné pěttóny a sice ku zvýšení tónů F na Fis, C na Cis. Na mandolině v 1<sup>ni</sup> poloze nacházejí se ony dva pravidelné pěttóny na následujících stupních strún:

12. Vježba.  
Ljestvica tvrda D dur.

U tvrdoj ljestvici D dur jesu dva pravilna polotona naime da se zvisi ton F na Fis, C na Cis. Na mandolini u 1. položaju jesu dva pravilna polotona na slijedećih stupnjih struna:

na 4 <sup>te</sup> strúně G na 4 <sup>tej</sup> struni G	na 3 <sup>ti</sup> strúně D na 3 <sup>oj</sup> struni D	na 2 <sup>he</sup> strúně A na 2 <sup>oj</sup> struni A	na 1 <sup>ti</sup> strúně E na 1 <sup>oj</sup> struni E
a = 3 hmat hyat V	2 = 2 III IV	2 = 2 III IV	I II prstom

Předznamenání křížku za hudebním klíčem jest předznamenání tóniny a zvýšení čili křížky platí pro celou větu až do zrušení, které může pouze následovat větou novou.

struna 3 <sup>ta</sup> D	4 <sup>ta</sup> G	3 <sup>ta</sup> D	2 <sup>ha</sup> A	1 <sup>ni</sup> E	2 <sup>ha</sup> A	3 <sup>ta</sup> D
struni 3 <sup>ca</sup> D	4 <sup>ta</sup> G	3 <sup>ca</sup> D	2 <sup>ga</sup> A	1 <sup>va</sup> E	2 <sup>ga</sup> A	3 <sup>ca</sup> D
stupeň 0	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3
stupan <sup>j</sup> d	II IV VI	0 II IV V	0 II IV V	0 II III V	VII V III II	0 V IV II
	h cis	d e fis g	a h cis d	e fis g a	h a g fis.	a g fis e

Stupnice měkká H mol aeolická (prvotní).

2 3 0 1	2 3 0 1	2 3 0 1	2 3 0 1	2 3 0 1	2 3 0 1	2 3 0 1
h cis d	e fis g a h	cis d e fis g a h	a g fis e d cis h			

Různá théma o notách

prodloužených o polovinu své hodnoty pomocí teček.

Nota celá s tečkou ( $\text{---}\cdot$ ) hraje se jako nota celá a půl ( $\text{---}\text{---}$ ). Nota půlová s tečkou ( $\text{---}\cdot\text{---}$ ) hraje se jako půlka a čtvrtka čili jako tři čtvrtky ( $\text{---}\text{---}\text{---}\cdot$ ). Nota čtvrtová s tečkou ( $\text{---}\cdot\text{---}\text{---}\text{---}$ ) hraje se dvojím způsobem. Následují-li za onou notou více, nežli jedna osmavtejná taktuhraje se ( $\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}$ ), však následuje-li po oné čtvrtce s tečkou ( $\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}$ ) v témeže taktu pouze jedna osma co poslední nota neb je-li osamocená osma po oné notě s tečkou, uhodi se osma, pouze jedenkrát a ona čtvrtka a tečka ( $\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}\cdot$ )  $7x$ . I čtvrtka po niž následuje jednotlivá osma, uhodi se místo  $4x$ ,  $5x$  a osma pak pouze  $1x$ . Provedení:

uhod: 5x 1x 6x 5x 1x 5x 1x  
udar: 5x 1x 6x 5x 1x 5x 1x

Je-li za notou osminovou tečka ( $\text{---}\cdot$ ) uhodi se  $3x$ .

Každá šestnáctka uhodi se  $1x$ . Je-li více šestnáctek pohromadě tluče se jeden úhoz dolů a druhý pak zpět. Jednotlivá šestnáctka má vždy úhoz dolů.

uhod: 3x 1x 3x 1x 4x  
udar: 3x 1x 3x 1x 4x

Predznačenje povisila za glazbenim ključom, jest predznačenje tonjine i povišenja ili povisila vrejedi za cijelu rečenicu sve do poniženja koje može samo slijediti novom rečenicom.

Ljestvica mekana H mol eolička.

Različita théma o gajdah produženih o polovinu svoje vrijednoće pomoću tačaka.

Gajda cijela s tačkom ( $\text{---}\cdot$ ) igra se kao cijela gajda i polovina ( $\text{---}\text{---}$ ). Polovična gajda s tačkom ( $\text{---}\text{---}\cdot$ ) igra se kao polugajda i četvrtina ili kao tri četvrtine ( $\text{---}\text{---}\text{---}\cdot$  =  $\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}$ ). Gajda četvrtinova s tačkom ( $\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}\cdot$ ) igra se dvostrukim načinom. Slijedi li za onom gajdom više nego jedna osmina u istom taktu igra se ( $\text{---}\text{---}$ ), ali ako slijedi po onoj četvrtini s tačkom ( $\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}\cdot$ ) u istom taktu samo jedna osma kao poslednja gajda ili ako je osmina sama po onoj noti s tačkom, udari se osmina samo jedamput i ona četvrtina s tačkom ( $\text{---}\text{---}\text{---}\text{---}\cdot$ ) 7 puta. I četvrtina po kojoj slijedi pojedina osma udari se mjesto 4 puta, 5 puta i osmina onda samo 1 put. Provedenje:

uhod: 7x 1x 8x 7x 1x 7x 1x 4x  
udar: 7x 1x 8x 7x 1x 7x 1x 4x

Ako je za osminovom gajdom tačka ( $\text{---}\cdot$ ) udari se 3 puta.

Svaka šesnaestina udari se 1 put. Ako je više šesnaestina skupa radi se jedan udarac goro i drugi natrag. Pojedina šesnaestina udari se uvijek dolje.



Moderato.

Rich. Wagner.

*p*      *pp*      *p*      *pp*



Lento.

*pp*      *più p*      *cresc.*      *dim.*      *pp*

Milkina kuča.

Srbská.

Andante.

*mf*      *f*

Cvičení v osminách.

Vježba sa osminama.



**13. Cvičení.**  
Stupnice tvrdá A dur.

Ve stupnici tvrdé A dur, obsaženy jsou tři pravidelné půltóny a sice ku zvýšení: F na Fis, C na Cis, G na Gis. Na mandolině nachází se ony tři půltóny pro 4<sup>th</sup> polohu na následujících stupních strun:

prstoklad prstomet	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ca</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	1 <sup>ni</sup> struna E 1 <sup>va</sup> struna E
	0 - 4 3 - 3	2 - 2 3 - 3	2 - 2	1 - 1 2 - 2
stupně	V VI	III IV V VI	III IV	I II III IV
stupanj	0 1 c cis	f fis g gis	c cis	f fis g .gis

Předznamenání křížků za hudebním klíčem jest předznamenání tóniny a zvýšení tóniny čili křížky platí pro celou větu až do zrušení, které může pouze následovat větu novou.

4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ca</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	1 <sup>ni</sup> struna E 1 <sup>va</sup> struna E	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ca</sup> struna D	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G
4 4 4 2 3 0 1 2	3 0 1 2 3 0 1 2	3 0 1 2 3 0 1 2	3 2 1 0 3 2 1 0	3 2 1 0 3 2 1 0	3 2 1 0 3 2 1 0	3 2 1 0 3 2 1 0
stupně	II VI 0 II IV VI	VI 0 II IV V	V 0 II IV V	V 0 II IV V	VI 0 II IV VI	VI 0 II IV VI
stupanj	a gis a h	cis d e fis gis a h cis	d e fis gis a gis fis e	d cis h a gis fis e d	cis h a	cis h a

**13. Vježba.**  
Ijestvica tvrda A dur.

U jestvici tvrdoj A dur, ima tri pravilna polotonja i to da se zvisi F na Fis, C na Cis, G na Gis. Na mandolini jesu ovi polotonovi za 1<sup>vi</sup> položaj na slijedećima stupnjivom struna.

Predznamenje povisila za glazbenim ključom, jest predznačenje tonjine i povišenja ili povisila vrijedi za cijelu rečenicu sve do poniženja koje može samo slijediti novom rečenicom.

Stupnice měkká Fis mol aeolická (prvotní).

Ljestvica mekana Fis mol eolička.



Cvičení v šestnáctinách.

Vježba sa sesnaestinama.

Za jeden časak..

Andante.

Pjesma S. H. S.

Pesma sv. Savy.

Moderato.

Srbská.

Hrvatská domovina.

Andante.

Láska, Bože láska.

31

Hymna Chorvatů.

Slovenskí.

Andante.

Smutné časy nastávajú.

Slovenská.

Adagio.

Meno mosso.

14. Cvičení.

Stupnice tvrdá E dur.

Ve stupnici tvrdé E dur, obsaženy jsou čtyři pravidelné půltóny a sice ku zvýšení: F na Fis, C na Cis, G na Gis, D na Dis. Na mandolině nachází se ony čtyři půltóny na následujících stupních pro polohu I<sup>ni</sup>:

prstoklad prstomet	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ta</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ta</sup> struna A	1 <sup>ni</sup> struna E 1 <sup>ta</sup> struna E
stupenj stupanj	0 - 1 3 - 3 g gis	0 - 4 2 - 2 3 - 3 d dis f fis g gis	2 - 2 3 - 3 c cis d dis	1 - 1 2 - 2 f fis g gis

14. Vježba.

Ljestvica tvrda E dur.

U ljestvici tvrdoj E dur ima 4 pravilna polotonja i to da se povisi F na Fis, C na Cis, G na Gis, D na Dis. Na mandolini jesu ovi polotonovi za slijedećima stupnjama struna za 1. položaj.

3<sup>í</sup> strúna D  
3<sup>é</sup> struna D2<sup>há</sup> strúna A  
2<sup>ga</sup> struna A1<sup>nf</sup> strúna E  
1<sup>va</sup> struna ECis mol (měkký) aeolický (prvotní).  
Cis mol (mekanický) eolički.

Cvičení v osminách.

Vježba sa osminama.

Zasvit' mi ty, slunko zlaté.

Andante.

Česká.

## Vázání tónů.

Vázání tónů děje se na mandolině nepřetržitým tremolandem z tónu na tón následující, při čemž nutno dodržovati správně trvání dob u not k vázání tónů stanovených. Tóny vázané spojeny jsou oblouky nad. Provedení:

Motiv z nedokončené H mol Symfonie.

Allegro moderato.

## Ozdoby melodické.

Noty (tóny) možno pomocí různých ozdob okrásliti. Uvedené piše se v malých notičkách. Jich provedení budiž vždy co možná nejrychlejší, by nota, ku které přináležejí a z které běhou svou dobu trvání nepozbyla s uvedenými přilišného zkrácení. Ozdoby jsou bezpřizvučné.

## Příraz z dola.

Při této ozdobě uholí se tón ozdoby předem plátkem, po němž nechť následuje rychle úhoz tónu hlavního. Obnaši-li ozdobu více než-li jednu notičku, tedy ostatní mimo prvé se prstem ruky levé pouze přiklepnot, bez úhozu plátkem ruky pravé. Provedení:

píše se:	příraz jednoduchý naglas jednostavní	píše se:	příraz dvojitý naglas dvojstrukti
provádí se:			
igra se:			

## Vezanje tona.

33

Vezanje tona se radi na mandolini neprekidanim tremolandom iz tona na ton slijedeći, kod čega treba dodžati tačno trajanje doba kod kajda koje se moraju vezati. Toni vezani spojeni su lukom nad. Igra:

Frant. Schuberta.

## Melodički uresi.

Kajde (toni) možemo pomoći različitim uresa okrasliti. Uvedeno piše se sa malima kojdama. Igranje ovik neka je šta najbrža, da kajda kojoj spadaju a iz koje uzimaju svoju dobu trajanja, neizgubi sa uvedenima mnogo skraćenja. Uresi jesu beznaglasne.

## Naglas z dolja.

Kod ovoga uresa udari ton uresa najprije dulcom pa onda slijedi brzi udarac tona glavnoga. Ima-li ures više nego jednu kajdu dakle ostali se osim prve prstom lijeve ruke samo prikućene bez udarca dulcom desne ruke.

### příraz trojity

## Příraz z hora.

Při přírazu z hora nutno držet prst na prvním tónu ozdoby i na tónu hlavním současně. Předem uhoď se 4<sup>1</sup><sup>1</sup> tón ozdoby, který svůj prst odťahne na tón hlavní, který se pak dle své hodnoty úhozem provádí. Při okrase jest úhoz na první tón, druhé pak tóny jsou provedeny bez úhozu plátku ruky pravé. Provedení:

píše se:  
píše se:  
provádí se:  
igra se:

## Nátryl (w).

Nátryl, provádí se jak spojení přírazů v před a zpět, za stejných pravidel. Někdy provádí se jako triola. Provedení:

píše se:  
píše se:  
provádí se:  
igra se:

## Obal (o).

Obal má kolem svého tónu otočenou okrasu, pozůstávající ze skupiny not počítané v vrchní sekundou vracející se zpět k tónu původnímu, pak klesá o sekundu niže a přichází opět zpět k tónu původnímu. Provedení v před a zpět provedeno je pomocí přírazů. Provedení:

píše se:  
píše se:  
provádí se:  
igra se:

## Naglas z gora.

Kod naglasa z gora treba držati čvrtsto prst na prvom tonu uresa i na glavnom tonu istodobno. Najprije se udari 4<sup>1</sup><sup>1</sup> ton uresa, koji svoj prst odtegne na ton glavin koji se onda pored svoje vrednoće udarcom igra. Kod uresa jest udarac na prvi ton, druge onda toni se igraju bez udarca dulca desne ruke.

## Natril (w).

Natril se igra kao spojenje naglasa naprijed natrag za istih pravila. Nekada se igra kao čurlik.

## Dvoraz (o).

Dvoraz ima okolo svoga tona omotan ures koji se sklada iz grupe kajda počinjuć gornjom sekundom vraca se natrag k tonu glavnome onda pada o sekundu niže i dolasi opet k tonu glavnome. Igraju naprijed i natrag se igra pomoću naglasa.

### Trylek (z krácené $\frac{1}{2}$ ).

Trylek jest opakování tónu z vlastní vrchní buď malou neb velkou sekondou. Provedení má být co možná nejrychlejší.

The image shows two musical staves. The top staff is for 'Trylek' and the bottom staff is for 'Čurlik'. Both staves are in common time (C) and treble clef (G). The notation consists of short vertical dashes representing individual notes. The first measure of each staff shows a single note followed by a dash. The second measure shows a series of notes connected by horizontal lines, indicating sustained sounds or rapid repetition.

Na mandolině kratší tón než-li šestnáctina běže se stálým úhozem dolů, nikdy však zpět. Trylek provádí se úhozem dola i zpět.

### 15. Cvičení. Stupnice F dur.

Ve stupnici tvrdé F dur obsažen jest 1 pravidelný půltón k snížení H na B. Na mandolině nachází se onen půltón na následujících stupních strun.

U ljestvici tvrdoj F dur ima 1 pravila poloton da se snizi H na B. Na mandolini jest onaj poloton na slijedećima stupnjama struna.

The diagram illustrates the F major scale (F dur) on a mandolin neck. It shows the strings and their fingerings for the first, second, and third octaves. The strings are labeled: 4th string G, 4th string G, 2nd string A, 2nd string A, 1st string E, and 1st string E. Fingerings include 'prstoklad' (thumb) and 'prstomet' (fingertip). The neck shows positions III, IV, V, VI, VII, and VIII. Below the neck, a musical staff shows the notes corresponding to these positions: f, g, a, b, c, d, e, f, g, a, b, a, g, f, e, d, c, b, a, g, f, e, d. The staff is in common time (C) and treble clef (G).

Stupnice měkká D mol aeolická (prvotní):

A musical staff in common time (C) and treble clef (G) showing the notes of the D major scale (D mol aeolická). The notes are: d, e, f, g, a, b, c, d, e, f, g, a, g, f, e, d, c, b, a, g, f, e, d. The staff starts on 'd' and ends on 'd'.

### Čurlik (trilj $\frac{1}{2}$ ).

Čurlik je ponavljanje tona iz vlastite gornje ili male i velike seconde. Ima se igrat̄ šta najbrže.

36

Cvičení v osminách.  
Vježba sa osminama.



Hajej, můj andílku! Ukolébavka z opery: „Hubička.“

Bedřich Smetana.

Andante.



Andantino.

**16. Cvičení.**  
Stupnice tvrdá B dur.

V této stupnici obsaženy jsou dva pravidelné půltóny a sice ku snížení H na B, E na Es. Na mandolině nachází se ony půltóny na následujících stupních strun.

Struna:	4 <sup>ta</sup> G	3 <sup>ti</sup> D	2 <sup>há</sup> A	1 <sup>ní</sup> E 1 <sup>vá</sup> E					
Struna:	4 <sup>ta</sup> G	3 <sup>čá</sup> D	2 <sup>čá</sup> A	4 - 4 = b					
prstoklad	2 - 2	1 - 1	1 - 1						
prstomet									
stupen									
stupanj	IV h	III b	I e	II h	II b	VII e	VI es	VII h	VI b

Předznamenání tóniny B dur. — Predznačenje tonjine B dur.

4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D	2 <sup>há</sup> struna A	1 <sup>ní</sup> struna E 1 <sup>vá</sup> struna A	2 <sup>há</sup> struna A 2 <sup>čá</sup> struna A	3 <sup>čá</sup> struna D 3 <sup>ti</sup> struna D	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G
4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D	2 <sup>há</sup> struna A	1 <sup>ní</sup> struna E 1 <sup>vá</sup> struna A	2 <sup>há</sup> struna A 2 <sup>čá</sup> struna A	3 <sup>čá</sup> struna D 3 <sup>ti</sup> struna D	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G
prstoklad	1 <sup>4</sup> <sup>ta</sup> struna G 3 <sup>čá</sup> struna D	2 <sup>čá</sup> struna A 2 <sup>čá</sup> struna A				
prstomet	2 3 0 1 2 3 0	1 2 3 4 1 2 3	4 1 2 3 4 3 2	1 4 3 2 1 0 3	2 1 0 3 2 1 0 3	2
stupen	III b	V c	0 d	V a	V g	V c
stupanj						

Stupnice měkká G mol aeolická (prvotní).

Ljestvica mekana G mol eolička.



Cvičení v šestnáctinách.

Vježba sa šesnaestinama.



O synkopách.

Synkopa jest spojení z lehkého do těžkého pohybu. Lehký pohyb obdrží pomocí synkopy svůj výraz.



O sinkopama.

Sinkopa jest spojenje lakkoga i težkoga maha. Lahki mah dobije pomoću sinkope svoj izraz.



Motiv z overture k opeře „Prodaná nevěsta.“

Vivacissimo.

Bedřich Smetana.

Nad Tatru sa blýská.

Slovenská hymna.

Allegro maestoso.

Jakú som si.

Slovenská.

Motiv z arie „Kdybych se co's takového“ z opery „Prodaná nevěsta.“

Bedřich Smetana.

Moderato con anima.



## 17. Cvičení.

## Stupnice tvrdá Es dur.

V této stupnici obsaženy jsou tři pravidelné půltóny a sice ku snížení H na B, E na Es, A na As. Na mandolině nacházejí se ony půltóny na následujících stupních strún.

prstoklad	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ta</sup> struna D 3 <sup>ta</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	1 <sup>ni</sup> struna E 1 <sup>va</sup> struna E
prstomet	1 - 1    2 - 2	1 - 1    4 - 4	1 - 1    4 - 4	3 - 3    4 - 4
stupen	$\text{H} = \text{B}$	$\text{II} = \text{I}$	$\text{VII} = \text{VI}$	$\text{V} = \text{IV}$
stupanj	$\text{II} = \text{I}$	$\text{IV} = \text{III}$	$\text{e} = \text{es}$	$\text{a} = \text{as}$
	$\text{a} = \text{as}$	$\text{h} = \text{b}$	$\text{h} = \text{b}$	$\text{e} = \text{es}$

prstem:	3 <sup>ta</sup> struna D 3 <sup>ta</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	3 <sup>ta</sup> struna D 3 <sup>ta</sup> struna D
prstom:	1 2 3    4 1 2 3 4	3 2    4 1 3 2 1	3 2    4 1 3 2 1
	$\text{i} = \text{III}$	$\text{v} = \text{VI}$	$\text{v} = \text{VI}$
	$\text{es} = \text{f}$	$\text{g} = \text{as}$	$\text{g} = \text{as}$
	$\text{a} = \text{b}$	$\text{c} = \text{d}$	$\text{b} = \text{a}$
	$\text{d} = \text{e}$	$\text{c} = \text{d}$	$\text{g} = \text{f}$
	$\text{e} = \text{es}$	$\text{f} = \text{g}$	$\text{f} = \text{es}$

## 17. Vježba.

## Ljestvica tvrda Es dur.

U ovoj ljestvici ima 3 pravilna poltona i to da se snize H na B, E na Es, A na As. Na mandolinu jesu ovi poltonovi na sljedećima stupnjama struna.

1 <sup>ni</sup> struna E 1 <sup>va</sup> struna E	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	3 <sup>ta</sup> struna D 3 <sup>ta</sup> struna D	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G
3 - 3    4 - 4	1 - 1    4 - 4	II - I    VII - VI	II - I    VII - VI
$\text{e} = \text{es}$	$\text{h} = \text{b}$	$\text{a} = \text{as}$	$\text{a} = \text{as}$
$\text{h} = \text{b}$	$\text{e} = \text{es}$	$\text{h} = \text{b}$	$\text{e} = \text{es}$

## Stupnice měkká C mol aeolická (prvotní).

## Ljestvica mekana C mol eolică.

3 0 1 2 3 4 1 2 1 4 3 2 1 0 3										
$\text{c} = \text{d}$	$\text{d} = \text{es}$	$\text{e} = \text{f}$	$\text{f} = \text{g}$	$\text{g} = \text{as}$	$\text{a} = \text{b}$	$\text{b} = \text{as}$	$\text{c} = \text{g}$	$\text{f} = \text{es}$	$\text{d} = \text{a}$	$\text{e} = \text{c}$

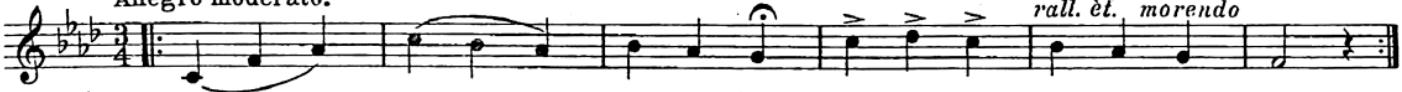


Andante.

Srbská melodie.



Allegro moderato.



### 18. Cvičení. Stupnice tvrdá As dur.

V této stupnici obsaženy jsou čtyři pravidelné půltóny a sice ku snížení H na B, E na Es, A na As, D na Des. Na mandolině nachází se ony půltóny na následujících stupních strún.

prstom	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ci</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	1 <sup>nf</sup> struna E 1 <sup>va</sup> struna E
	1 - 1      2 - 2      4 - 4      1 - 1      4 - 4		1 - 1      3 - 3      4 - 4	3 - 3      4 - 4
prstom	1      2      4      1      1	VI      VII      VI      II      I	VII      VI      II      V      IV	VII      VI      V      IV      VII
hmot hvat	$\overline{a} = b$ $\overline{as} = d$ $\overline{h} = e$ $\overline{des}$ $\overline{c} = es$	$\overline{d} = b$ $\overline{vI} = c$ $\overline{VI} = a$ $\overline{h} = g$ $\overline{b} = f$	$\overline{VII} = h$ $\overline{VI} = as$ $\overline{VI} = a$ $\overline{IV} = g$ $\overline{VII} = f$	$\overline{VI} = h$ $\overline{V} = as$ $\overline{V} = a$ $\overline{IV} = g$ $\overline{VII} = f$
prstoklad prstomet	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ci</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A	1 <sup>nf</sup> struna E 1 <sup>va</sup> struna E
	1 0 1 2      3 4 1 2      3 4 1 2      3 4 1 2      3 4 1 2			2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ga</sup> struna A
				3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ci</sup> struna D
				4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G
stupeň stupan	I      0      I      III	V      VI      I      III	V      VI      I      III	V      III      I      VI
	c des es f	g as b	c des es f	g as f es
	as b	as f	as g f es	des c b as
	g	g	g	g f es des
				as

### 18. Vježba. Ljestvica tvrda As dur.

U ovoj ljestvici ima 4 pravilna polotonja i to da se snizi H na B, E na Es, A na As, D na Des. Na mandolini jesu ovi polotonovi na sljedećima stupnjama struna.

Stupnice měkká F mol aeolická (prvotná). | Ljestvica mekana F mol eolička.



Cvičení v šestnáctinách.

Vježba sa šesnaestinama.

„Když Zdeněk můj“ z opery „Dalibor.“

Andante amoroso.

Bedřich Smetana.

Motiv ze Sonaty Pathétique.

Adagio cantabile.

L. van Beethoven, op. 43.

## 19. Cvičení.

Označení stupnic a tónin obsahujících více než-li čtyř zvýšenin (#) neb sníženin (b), které se ve hře na mandolinu zřídka vyskytují.

prstoklad      4<sup>ta</sup> struna G      3<sup>ti</sup> struna D      2<sup>há</sup> str. A      označení tóniny  
prstomet      4<sup>ta</sup> struna G      3<sup>ca</sup> struna D      2<sup>ga</sup> str. A      označení tonjini

H dur

stupen      IV VI VIII II      IV VI VIII II  
stupanj      h cis dis e fis gis ais h

Označenje ljestvica i tonjina koje imaju više nego 4 povisila (#) ili ponizila (b), koje se kod igre na mandolinu malo kada nalaze.

3<sup>ti</sup> struna D      2<sup>há</sup> struna A      1<sup>ni</sup> str. E      označení toniny  
3<sup>ca</sup> struna D      2<sup>ga</sup> struna A      1<sup>va</sup> str. E      označení tonjini

Fis dur

IV VI VIII II      IV VI VIII II  
fis gis ais h cis dis eis fis

prstoklad      4<sup>ta</sup> str. G      3<sup>ti</sup> struna D      2<sup>há</sup> struna A      označení tóniny  
prstomet      4<sup>ta</sup> str. G      3<sup>ca</sup> struna D      2<sup>ga</sup> struna A      označení tonjini

Cis dur

stupen      VI VIII III IV VI VIII III      IV  
stupanj      cis dis eis fis gis ais his cis

prstoklad      4<sup>ta</sup> str. G      3<sup>ti</sup> struna D      2<sup>há</sup> struna A      označení tóniny  
prstomet      4<sup>ta</sup> str. G      3<sup>ca</sup> struna D      2<sup>ga</sup> struna A      označení tonjini

Des dur

stupen      VI VIII III IV VI VIII III      IV  
stupanj      des es f ges as b c des

3<sup>ti</sup> struna D      2<sup>há</sup> struna A      1<sup>ni</sup> str. E      označení tóniny  
3<sup>ca</sup> struna D      2<sup>ga</sup> struna A      1<sup>va</sup> str. E      označení tonjini

Ges dur

IV VI VIII II      IV VI VIII II  
ges as b ces des es f ges

prstoklad      4<sup>ta</sup> struna G      3<sup>ti</sup> struna D      2<sup>há</sup> str. A      označení tóniny  
prstomet      4<sup>ta</sup> struna G      3<sup>ca</sup> struna D      2<sup>ga</sup> str. A      označení tonjini

Ces dur

stupen      IV VI VIII II      IV VI VIII II  
stupanj      ces des es fes ges as b ces

## 20. Cvičení.

Měkké stupnice.(mol).

Predznamenání tónin:

harmonické—harmoničke

*a mol*

*e mol*

*h mol*

*fis mol*

*cis mol*

*gis mol*

## 20. Vježba.

Mekana ljestvice(mol).

Predznamenávanie tonjina:

přináleží ku tvrdé  
tónině  
spada tvrdoj  
tonjini

melodické—melodičke

*a mol*

*e mol*

*h mol*

*fis mol*

*cis mol*

*gis mol*

*dis mol*



*ais mol*



*d mol*



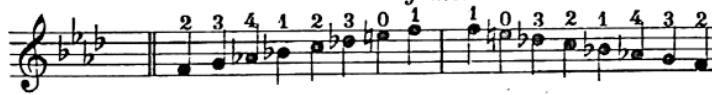
*g mol*



*c mol*



*f mol*



*b mol*



*dis mol*



*ais mol*



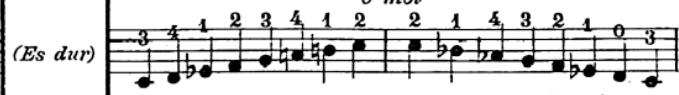
*d mol*



*g mol*



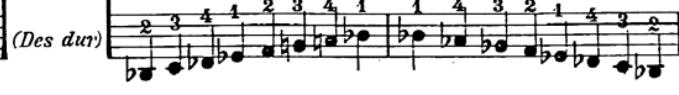
*c mol*



*f mol*



*b mol*



## 21. Cvičení.

Postup v sextách.

Postup v terciích.

## 21. Vježba.

Postupak u sextama.

Postupak u tercama.



## 22. Cvičení v různých dvojhmatech.

*Thema I.*

Fingerings: 1/3, 2/3, 0, 2/1, 0, 1/2, 2/1, 0, 1/2.

Fingerings: 1/3, 0, 1/3, 3/2, 2/1, 0, 0, 3/2.

*Thema IV.*

Fingerings: 1/2, 0, 1/3, 3/4, 0, 2/3, 3/4, 1/0, 3/2.

*Thema VI.*

Fingerings: 2/1, 1/3, 2/1, 3/2, 0, 2/3, 2/0, 1/0, 1/3, 1/2, 0, 3/4, 2/1, 1/2, 2/1.

## 22. Vježba sa različitima dvohvatama.

*Thema II.*

Fingerings: 3/2, 0, 1/3, 2/1, 0, 0, 3/2, 3/1, 0, 1/3, 0, 2.

*Thema III.*

Fingerings: 3/1, 0, 2/1, 0, 1/3, 3/2, 2/1, 1/0, 0, 3/2.

*Thema V.*

Fingerings: 2/1, 1/3, 1/3, 3/1, 3/1, 3/4, 3/1, 3/4, 1/3, 1/3, 2/0, 1/0, 4/3.

## 23. Cvičení v sextách.

Vynátek z dueta „Věrné milování“ z opery „Prodaná nevěsta.“

Listesso tempo.

*p dolce amoroso*

*dim.* *p*

*poco cresc.*

*dim.* *p*

*poco cresc.*

*dim.*

*p* *p* *più p* *pp* *rall.* *pp*

## 23. Vježba sa sextama.

Bedřich Smetana.

## 24. Cvičení.

Prvý výjev a sbor z opery „Prodaná nevěsta.“

Moderato assai.

Musical score for exercise 24, first section. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by '4') and has a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and dynamic markings 'ff' at the beginning, followed by a trill instruction 'tr.' over a sixteenth-note pattern, and 'ff' again. The bottom staff also has common time and one sharp key signature. It shows a continuous eighth-note pattern with dynamic markings 'ff' (marked 'marcato'), 'f', 'ff', and 'cresc.'. A bracket underlines the eighth-note pattern from the first measure of the bottom staff to the third measure of the top staff, with the text '(provedení trilku na mandolině)' written below it.

Allegro molto.

Musical score for exercise 24, second section. The score continues with two staves. The top staff maintains common time and one sharp key signature. It shows eighth-note patterns with dynamic markings 'ff' and 'cresc.'. The bottom staff follows, also in common time and one sharp key signature, with eighth-note patterns and dynamic markings 'ff' and 'cresc.'. The eighth-note patterns from both staves are bracketed together.

Con vivacita.

Musical score for exercise 24, third section. The score consists of two staves. The top staff is in common time and one sharp key signature, with eighth-note patterns and dynamic markings 'p' and 'più f'. The bottom staff follows, also in common time and one sharp key signature, with eighth-note patterns and dynamic markings 'più p' and 'più f'. The eighth-note patterns from both staves are bracketed together.

Arie z opery „Faust a Markéta.“

Andante.

Musical score for exercise 24, fourth section. The score consists of two staves. The top staff is in common time and one sharp key signature, with eighth-note patterns and dynamic markings 'p espressivo' and 'cresc.'. The bottom staff follows, also in common time and one sharp key signature, with eighth-note patterns and dynamic markings 'dolce' and 'cresc.'. The eighth-note patterns from both staves are bracketed together.

## 24. Vježba.

49

Bedřich Smetana.

Musical score for exercise 24, fifth section. The score consists of two staves. The top staff is in common time and one sharp key signature, with eighth-note patterns and dynamic markings 'ff' and 'cresc.'. The bottom staff follows, also in common time and one sharp key signature, with eighth-note patterns and dynamic markings 'ff' and 'cresc.'. The eighth-note patterns from both staves are bracketed together.

Charles Gounod.

50 Motiv z opery „Faust a Markéta.“

Moderato maestoso.

Charles Gounod.

Musical score for Opéra Faust et Marguerite by Charles Gounod, Act I, Scene 1, Motif 50. The score consists of two staves of music in 12/8 time, key of A major. The first staff starts with a dynamic *mf*. The second staff begins with a dynamic *cresc.* The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

Arie Siebla z opery „Faust a Markéta.“

Allegretto.

Charles Gounod.

Musical score for Opéra Faust et Marguerite by Charles Gounod, Act I, Scene 1, Arie Siebla. The score consists of two staves of music in 8/8 time, key of A major. The first staff starts with a dynamic *cresc.* The second staff begins with a dynamic *cresc.* The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

## 25. Cvičení.

Poloha druhá.

Poloha druhá jest na každé strúně o jeden tón výše položená než-li položka první.

## 25. Vježba.

Drugi položaj.

Položaj drugi jest na svakoj struni o jeden ton više položen nego jest položaj prvi.

Diagram comparing first and second finger positions on a string instrument. It shows two rows of fingerings for each of the four strings (G, D, A, E). The top row represents the 'Pristoklad' (first position) and the bottom row represents the 'Prstomet' (second position). The strings are labeled from right to left: 4<sup>ta</sup> struna G, 3<sup>ti</sup> struna D, 2<sup>há</sup> struna A, 1<sup>va</sup> struna E. The fingerings are numbered 1 through 4. Below the diagram, a musical staff shows the corresponding note heads and fingerings. The text 'hmat hvat' is written above the staff.

Je-li postup prstokladu na každé strúně v tom pořadu jak výše uvedená stupni - ce C dur, jest to prstoklad polohy druhé.

Ako je postupak prstometu na svakoj struni u tom redu kao više uvedena ljestvica C dur, jest to prstomet položaja drugoga.

Cvičení v poloze druhé pomocí různých písni a j.

„Venezia.“

Moderato.

Sheet music for "Venezia." in common time, treble clef, dynamic *mf*. The melody consists of eighth and sixteenth note patterns with fingerings 1-4.

Vježba u drugom položaju pomoću različitih pjesama i dr.

51

Ital. národní píseň.

„Santa Lucia.“

Moderato.

Sheet music for "Santa Lucia." in common time, treble clef, dynamic *p*. The melody consists of eighth and sixteenth note patterns with fingerings 1-4.

Neapolská národní píseň.

Melodie egyptská.

Moderato.

Sheet music for "Melodie egyptská." in common time, treble clef, dynamic *mf*. The melody consists of eighth and sixteenth note patterns with fingerings 1-4.

Z let 2000 před Kristem.

52

26. Cvičení.  
Poloha 1ní a 2há.

Zpěv Lidunký z opery „V studni.“

Allegro moderato.

*p dolce.*

*f*

*ritard.*       $\begin{matrix} 2\text{há pol.} \\ 2\text{gí pol.} \end{matrix}$        $\begin{matrix} 3 & 2 & 1 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{matrix}$        $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{matrix}$       *2.*      *rcll.*

Duet z opery „V studni.“

Andante.

Vilém Blodek.

*p dolce*

*dolce*

*con affetto*

$\begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 1 & 2 \end{matrix}$        $\begin{matrix} 3 & 4 & 1 & 3 \\ 1 & 2 \end{matrix}$        $\begin{matrix} 2 & 3 & 1 \\ 2 & 3 & 4 & 2 \end{matrix}$        $\begin{matrix} 3 \\ 3 \end{matrix}$        $\begin{matrix} 2 & 3 & 1 & 3 \\ 4 & 1 & 2 & 4 \end{matrix}$        $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix}$

26. Vježba.  
Položaj 1ví i 2gi.

Vilém Blodek.

**27. Cvičení.**  
Poloha třetí.

Poloha třetí jest na každé strunně položená výše o jeden tón než-li poloha druhá.

prstoklad      4<sup>ta</sup> struna G      3<sup>ti</sup> struna D      2<sup>há</sup> struna A      1<sup>ní</sup> struna E  
 prstomet      4<sup>ta</sup> struna G      3<sup>ce</sup> struna D      2<sup>ga</sup> struna A      1<sup>va</sup> struna E

Je-li postup prstokladu na každě strunně v tom pořadu, jak výše uvedená stupnice D dur, jest to prstoklad polohy třetí.

Cvičení v poloze třetí pomocí různých skladeb.

Valčík z opery „Faust a Markéta.“

**27. Vježba.**  
Treći položaj.

Položaj treći jest na svakoj struni položen više o 1 ton nego položaj drugi.

Ako je postupak prstometu na svakoj struni u tom redu kao više uvedena ljestvica D dur, jest to prstomet trećega položaja.

Vježbe u trećem položaju pomoću različitih glazbotvorina.

Charles Gounod.

54

Meditation. (Ave Maria).

Andante simplex.

Charles Gounod.

Musical score for 'Meditation' from Ave Maria by Charles Gounod. The score consists of three staves of music for a single instrument. The key signature is common C. The tempo is Andante simplex. The dynamics and performance instructions include:

- Staff 1: Cresc., pp, cresc., pp, cresc., cresc.
- Staff 2: cresc., f dim., p, cresc., molto, f
- Staff 3: sempre cresc., molto, f, tutta forza, molto, maestoso, f, dim. = p

Arie z opere: „Carmen“:

Allegro moderato.

Georges Bizet.

Musical score for 'Arie z opere: Carmen' by Georges Bizet. The score consists of three staves of music for a single instrument. The key signature is common F# (D major). The tempo is Allegro moderato. The dynamics and performance instructions include:

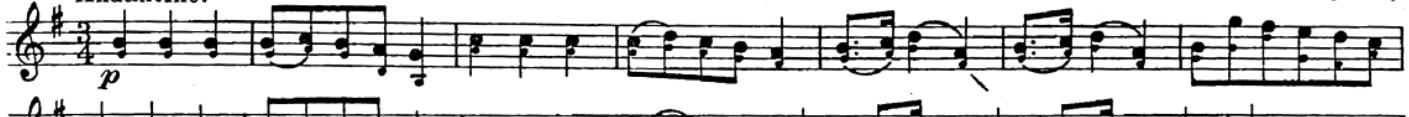
- Staff 1: pp, cresc.
- Staff 2: cresc.
- Staff 3: f, ff, rit., p

Arie z opery: „Eugen Oněgin.“

55

Petr Čajkowský.

Andantino.



Meno.



Motiv z opery: „Lohengrin.“

Rich. Wagner.

Andante.



### 28. Cvičení.

Poloha čtvrtá.

Poloha čtvrtá jest na každé stráně o jeden tón vyšší než-li předchozí poloha třetí.

Položaj čtvrtí jest na svakoj struni položen više o 1 ton nego prijašnji položaj treći.

prstoklad prstomet

4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D	2 <sup>há</sup> struna A	jiní struna E	2 <sup>há</sup> struna A	3 <sup>ti</sup> struna D	4 <sup>ta</sup> struna G
4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>čá</sup> struna D	2 <sup>čá</sup> struna A	IV <sup>a</sup> struna E	2 <sup>čá</sup> struna A	3 <sup>čá</sup> struna D	4 <sup>čá</sup> struna G



hmata

hmata

IX

VIII

IX

XI

XIII

VII

IX

XI

XIII

VII

IX

XI

XII

VII

IX

XI

XII

XI

IX

VII

XII

XI

IX

VII

XIII

XI

IX

VII

Je-li postup prstokladu na každé stráně v tom pořadu jako jest výše uvedený E dur, jest to prstoklad polohy čtvrté.

Ako je postupak prstometu na svakoj struni u tom redu kao više uvedena ljestvica E dur jest to prstomet četvrtoga položaja.

56 Poslední růže... (vložka z opery „Marta.“)

Andante.

29. Cvičení.

Poloha pátá.

Poloha pátá jest na každé strunci jeden tón vyšší než-li předchozí poloha čtvrtá.

prstoklad	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ta</sup> struna D	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ta</sup> struna A	1 <sup>ni</sup> struna E 1 <sup>ta</sup> struna E	2 <sup>ha</sup> struna A 2 <sup>ta</sup> struna A	3 <sup>ti</sup> struna D 3 <sup>ta</sup> struna D	4 <sup>ta</sup> struna G 4 <sup>ta</sup> struna G
prstomet	2 1 2 3	4 1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
hmot	X IX X XII XIV VIII X XII XIV VIII X XII XIII VIII X XII XII X VIII XIII XII X VIII XIV XII X VIII XIV XII X IX X						
hvát	X						

Je-li postup prstokladu na každé strunci v tom pořadu jako jest výše uvedený F dur, jest to prstoklad polohy páté.

Motiv z arie z opery „Židovka.“

29. Vježba.

Položaj peti.

Položaj peti jest na svakoj struni položen više o 1 ton nego prijašnji položaj četvrte.

Ako je postupak prstometu na svakoj struni u tom redu kao više uvedena ljestvica F dur jest to prstomet petoga položaja.

F. Halevy.

### 30. Cvičení.

#### Poloha šestá.

Poloha šestá jest na každé strúně o jeden tón vyšší než-li předchozí poloha pátá.

Je-li postup prstokladu na každě strúně v tom pořadu jako jest výše uvedený G dur, jest to prstoklad šesté polohy.

Výňatek z arie z opery „Čarostřelec“

Oktavy.

Oktave.

### 30. Vježba.

#### Položaj šesti.

Položaj šesti jest na svakoj struni položen više o 1 ton nego prijašnji položaj peti.

Ako je postupak prstometu na svakoj struni u tom redu kao više uvedena ljestvica G dur jest to prstomet šestoga položaja.

C. M. Weber.

Čisté primy.

Ciste prime.

## 31. Cvičení v troj a čtverzvucích.

## 31. Vježbe u trećkama i četvrtkama.

Výnátek z baletu k opeře: „Prodaná nevěsta.“

Vivace.

Bedřich Smetana.

Výhátek ze slavnostní zpěvohry „Libuše.“

59

Bedřich Smetana.

Maestoso.

Sheet music for the 'Maestoso' section, featuring four staves of music. The first staff begins with a dynamic of *sem. vre*. The second staff starts with *ff*, followed by *fff*. The third staff starts with *sf*, followed by *sfp*. The fourth staff starts with *sf*, followed by *sf*.

Moderato molto.

Sheet music for the 'Moderato molto.' section, featuring two staves. The first staff starts with *sf*, followed by *p*, *pp*, and *dolce*. The second staff starts with *espressivo*, followed by *dim.*

*p cresc.*   *piu f*   *dim. molto legato*   *f dolce*   *pp*

Kde domov můj? Česká hymna.

Vznešeně.

Fr. Škroup.

*p*

*f*

Položaj 4tá

*p*

*f*

*p*

*f*